



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 10

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: НЕСТЕРОВА

Имя: АНАСТАСИЯ

Отчество: СЕРАФИМОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

6	
---	--

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

*Alfsee*



Задание №1

- 1 Б
- 2 да
- 3
- 4 Б
- 5 Екатерина II
- 6 Г А В Б Д
- 7 Вертика
- 8 Бэкграунд
- 9 1 В, 2 А, 3 Б, 4 Г
- 10 А

Задание №3

Специальный репортаж об окончании Ялтинской конференции.

~~Тема~~ "Война и мир": шаг к изменениям на Ялтинской конференции

- 1 Обзор местности: обстановка в зале, где проходила конференция (11 февраля)
- 2 Предыстория: продолжительная война СССР с итлеровскими нацистами
- 3 Предпосылки к Ялтинской конференции: тяжелое положение войск на фронте, давление немецкой стороны на Россию, необходимость поиска выхода из войны и проведения переговоров
- 4 Как будут строиться дальнейшие взаимоотношения стран-участниц?
- 5 Интервью с В.И. Молотовым, государственным и политическим деятелем России:
  - 1) Кто принимал участие в Ялтинской конференции?
  - 2) Как вы оцениваете итоги прошедшей конференции?
  - 3) Как, по вашему мнению, конференция повлияет на международное сотрудничество государств?



- 4) Какой вы видите Россию в ближайшие несколько лет?
- 5) В чем состояла сущность Ялтинской конференции?
- 6) Интервью с Булатом Шадровым Окуджавой, российским писателем:
  - 1) Вы участвовали в Великой Отечественной войне. Как пережитые моменты в жизни страны отразятся на вашем творчестве?
  - 2) Какой прогноз вы можете дать о восстановлении народного единства противоборствующих сторон?
  - 3) Какие цели вы преследуете, отряная годы войны в своем творчестве?
  - 4) Как события 1945 года, в том числе проведение Ялтинской конференции, отразятся на самоощущении русского народа?
  - 5) Что вы чувствовали в день оглашения итогов Ялтинской конференции?
- 7) Финал: размышления о будущем России и ее взаимоотношениях со странами-противниками в Великой Отечественной войне.

### Задание №2

Прямой эфир для сообщества "Солнце Руси".

"Русский дух не сломишь": возвращение Игоря из плена  
(Камера направлена на репортера)

Репортер: Добрый день, дорогие зрители сообщества "Солнце Руси".

Сейчас наша редакция находится ~~на территории~~ <sup>на территории</sup> ~~на территории~~ на территории трансляции с ~~с~~ <sup>повышенной скоростью</sup>. Только что стало известно, что на Родину вернулся князь Игорь, племенные ковоуали несколько дней назад мы оперативно выехали на место события. Оставайтесь с нами и задавайте ~~свои~~ свои вопросы в комментариях - на самые интересные мы ответим в прямом эфире.

(Камера перемещается в сторону и показывает окружающую обстановку)

Репортер: Сегодня прекрасный солнечный день, повсюду слышно наше пение и радостные крики людей, словно все вокруг - и природа, и русский народ - предвкушали ~~и~~ долгожданное возвращение князя на Русскую землю. Давайте поведем с ~~с~~ <sup>с</sup> ~~этим~~ <sup>этим</sup> это знаменательное событие и зададим ~~интересные~~ ~~вопросы~~ <sup>вопросы</sup>. Вопрос от нашего зрителя.



К ~~к~~ сейчас к нам подходит жена князя Игоря - Ярославна.

Репортер: Ярославна, здравствуйте! Нам известно, что вы тяжело переживали известие о пленении вашего мужа ~~в~~; молились о его ~~его~~ возвращении ~~на~~ на Родину. Как вы считаете, ~~это~~ что помогло ~~князя~~ <sup>князя</sup> ~~сбежать~~ <sup>сбежать</sup> из плена: мужество ~~или~~ или высшие силы?

Ярославна: Я считаю, что ~~эти~~ эти факторы взаимосвязаны. Я в ~~отсутствие~~ отсутствие Игоря обращалась к силам природы: Днепру, Солнцу, Ветру, и искренне верю, что это ~~помогло~~ способствовало благополучному возвращению Игоря, так как вера - неотъемлемая часть души русского человека. Однако я не могу отрицать заслуг мужа. Он проявил силу духа и бесстрашие в сложной ситуации, когда оказался вдали от Родины.

Репортер: Спасибо за ваш ответ! Желаю вам семейного счастья!

(Камера направлена на репортера)

Репортер: народ шквует, а мы с вами отправляемся к самому князю, чтобы задать ему вопрос от зрителя и узнать из первых уст, как <sup>все происходило</sup> (Камера переключается вместе с репортером в сторону князя)

Репортер: Добрый день! Поздравляю вас с возвращением на Родину!

Скажите, что вы чувствовали во время побега из плена? Было ли вам страшно?

Князь Игорь: Нет, я не чувствовал страха. В тот момент я лишь представлял свою жену и желал вернуться в родные края. Я ощущал поддержку природы: один раз я почувствовал, будто я обратился в "горностая-белку", что придало мне сил и ловкости. Вернувшись на Родину, я вновь ощутил связь с природой, когда "солнце встало в небеса" и осветило мне путь к дому.

Репортер: Благодарю вас за рассказ и желаю успехов в управлении своими землями!



(Камера ~~наводится~~ на репортера)

Репортер: Наполним, сегодня из полвекового плана возвратился князь Игорь. На Руси его встретили торжественно и с радостью. Следите за дальнейшими новостями ~~и не забывайте~~ и не забывайте ставить лайки и писать комментарии!

### Задание №4

1. "Тихий героизм": погону важно освещать работу ученых, врачей, учителей и волонтеров.

"Герои нашего времени: яркое солнце или сотни звезд?"

Современный мир быстро меняется. В непрерывной гонке за успехом и славой людям не всегда удается обращать внимание на "тихие" подвиги, которые совершают представители, на первый взгляд, ~~обычных "классических" сфер деятельности~~ <sup>обычных "классических" сфер деятельности</sup>: ученые, врачи, учителя и волонтеры. Героизм не должен оставаться незамеченным, поэтому журналистам должно стремиться к объективному освещению заслуг этих людей перед обществом.

### ДВИГАТЕЛИ ПРОГРЕССА

Работа ученых не всегда видна людям, не связанным с наукой. Однако их деятельность зачастую оказывает значительное влияние на благосостояние общества. Разработка новых технологий, внедрение искусственного интеллекта в системы безопасности, развитие медицины - все это - заслуги ученых. Так, в Российской Федерации в 2025 году были проведены клинические испытания первой вакцины от рака, в ходе которых препарат доказал свою эффективность. Это научное достижение способно в дальнейшем повысить процент выживаемости среди людей, больных раком и сделать жизнь общества более благополучной, что заслуживает освещения в массах.



## НА СТРАЖЕ ЖИЗНЕЙ

Врачи также выполняют важную миссию, спасая жизни людей. В 2020 году, когда мир был охвачен пандемией COVID-19, врачи по всей планете объединились против вируса. Они, несмотря на ~~многочисленные~~ <sup>многочисленные</sup> переработки, усталость и ~~непростые~~ <sup>непростые</sup> условия труда, работали в "красных" зонах, где находились тяжелобольные. Врачи жертвовали своим здоровьем не ради выгоды, а из стремления спасти людей и "подарить" им "вторую жизнь", ~~что~~ <sup>что</sup> также является примером "тихого героизма" и заслуживает внимания со стороны прессы, поскольку ~~врачи~~ <sup>врачи</sup> медики и по сей день трудятся на благо здоровья общества.

## ХРАНИТЕЛИ ЦЕННОСТЕЙ

В ~~каждом~~ <sup>каждом</sup> привычном понимании учителя - источник знаний. Они сопровождают человека с начальной школы до ее окончания. В 9 или 11 классе. Как правило, труд учителя - ежедневный и монотонный: подготовка к занятиям, проверка тетрадей и ведение образовательной деятельности. Однако, иногда происходят ситуации, ~~в~~ <sup>при</sup> которых рутинные действия педагога нарушаются чрезвычайными происшествиями, и тогда он может на собственном примере продемонстрировать "урок мужества". Так, 11 мая 2021 года в казанской гимназии №175 произошла трагедия - теракт. В минуту опасности учителя, не задумываясь о собственных安危, самоотверженно спасали ~~детей~~ <sup>детей</sup> от преступника. Одним из педагогов, проявивших героизм, была Эльвира Князькина. Она бесстрашно защищала детей, ~~помогая им убежать от террориста,~~ <sup>помогая им убежать от террориста,</sup> и ~~была~~ <sup>была</sup> и ~~взвешен~~ <sup>взвешен</sup> на их жизни отдала свою. ~~Такой~~ <sup>Такой</sup> образом, ~~учитель~~ <sup>учитель</sup> показал, что истинная ценность - это не богатство, а ~~человеческая~~ <sup>человеческая</sup> жизнь.



## ЗАЩИТНИКИ ПЛАНЕТЫ

Волонтеры также являются людьми, достойными быть в центре внимания общественности. Когда в 3 декабря 2024 года в Керченском проливе затонули танкеры „Волонертв-212“ и „Волонертв-239“ и произошел разлив мазута, неравнодушные граждане не остались в стороне. К побережью Черного моря съехались добровольцы со всей страны: это были и студенты, и уже взрослые люди. Каждый помогал, исходя из своих возможностей: кто-то очищал грунт от мазута, кто-то ~~был~~ пострадавших животных и ~~брал~~ их на передержку; но всех их объединяла одна ~~была~~ задача - спасение экологии. Освещение подобных событий и людей побуждает обратить внимание общества на проблемы, возникающие вокруг нас.

Таким образом, герои сегодня - это не те, кто носит доспехи, ~~они~~. Это люди, чьи подвиги можно назвать „тихими героизмом“. Ученые, врачи, учителя и волонтеры учат нас смелости, благодарности, терпению, берут ответственность за жизни других и прививают ~~свои~~ нравственные ценности - все это делает их героями, которые не должны ~~быть~~ оставаться в тени.

